



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ &
ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ**

**Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ'**

**Ανδρέα Παπανδρέου 37
151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ**

Πληροφορίες: Χ. Τερζή

**Τηλέφωνο : 210.34.42.247
FAX : 210.34.43.288**

ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ

**Να διατηρηθεί μέχρι
Βαθμός ασφαλείας**

**Μαρούσι, 7-4 -2008
Αριθ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.
Φ. 14 / 115 /43327 / Γ1**

ΠΡΟΣ: 1.Δ/νσεις & Γραφεία Α/θμιας
Εκπαίδευσης όλης της χώρας
(Έδρες τους)
2.Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία
όλης της χώρας
(μέσω Δ/νσεων & Γραφείων Α/θμιας
Εκπαίδευσης)

ΚΟΙΝ. : 1.Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας
& Β/θμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας
(Έδρες τους)
2.Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας
Εκπ/σης
(μέσω Δ/νσεων & Γραφείων Α/θμιας
Εκπ/σης)
3.UNICEF
Τζων Κέννεντυ 37,
16121 Καισαριανή

**ΘΕΜΑ: «Εκπαιδευτικό πρόγραμμα της UNICEF ‘Τα Παιδιά Γράφουν &
Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους’»**

Σας ενημερώνουμε ότι η Ελληνική Εθνική Επιτροπή της UNICEF πραγματοποιεί εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη δημιουργία μιας αφίσας και ενός βιβλίου ή εφημερίδας.

Το πρόγραμμα, το οποίο γίνεται στα πλαίσια της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού έχει τίτλο « Τα παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους » και καλεί αποκλειστικά τους μαθητές του νηπιαγωγείου και της πέμπτης τάξης Δημοτικού να εκφράσουν τις απόψεις τους με το κεντρικό σύνθημα « Να σας γνωρίσω τους φίλους μου, τα παιδιά του κόσμου ».

Στόχος του προγράμματος είναι να ενημερωθεί και να ευαισθητοποιηθεί η εκπαιδευτική κοινότητα για τα Δικαιώματα της Επιβίωσης, Ανάπτυξης, Προστασίας και Συμμετοχής των παιδιών όλου του κόσμου στην κοινωνία, και την προώθηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.

Το πρόγραμμα αποτελείται από τρεις φάσεις:

Στην πρώτη φάση : Οι εκπαιδευτικοί, που επιθυμούν να συμμετέχουν, ενημερώνουν τους μαθητές για τα δικαιώματα των παιδιών, όπως αυτά αναφέρονται στη Σύμβαση που υπογράφηκε από τη Γενική Συνέλευση του Ο.Η.Ε.. Τα μεν παιδιά του Νηπιαγωγείου ετοιμάζουν μια ομαδική αφίσα διαστάσεων 50X70 εκ., ενώ οι μαθητές του Δημοτικού φτιάχνουν βιβλίο-εφημερίδα με βάση το θέμα. Σε περίπτωση που υπάρχουν σχολεία με περισσότερες από μια τάξεις στην Πέμπτη Δημοτικού, τότε η κάθε τάξη χωριστά ετοιμάζει τη δική της εργασία. Τα σχολεία θα πρέπει να αποστέλλουν τις εργασίες τους μέχρι την **Παρασκευή 30 Μαΐου στη διεύθυνση: UNICEF Τζων Κέννεντυ 37, 16121 Καισαριανή.**

Στη δεύτερη φάση : Όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα θα παραλάβουν από τη UNICEF έναν ΕΠΑΙΝΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ως επιβράβευση και αναγνώριση των προσπαθειών τους.

Στην τρίτη φάση : Σε έκθεση που θα διοργανώσει η UNICEF θα παρουσιαστούν τα έργα των σχολείων. Ο χρόνος και ο τόπος της Έκθεσης θα καθορισθεί αργότερα. Μια ομάδα από γνωστούς ανθρώπους των τεχνών και των γραμμάτων, στην οποία θα συμμετέχει και το Υπουργείο Παιδείας, θα βραβεύσει τα καλύτερα από τα έργα, κατά τη διάρκεια της έκθεσης. Με Δελτία Τύπου θα δημοσιοποιηθούν τα ονόματα των σχολείων της τρίτης φάσης.

Για τυχόν διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνήσετε με την Προϊσταμένη Εκπαίδευσης Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής UNICEF κ. Ράνια Μακρή στο τηλέφωνο επικοινωνίας : 210-72.55.555
Το συνοδευτικό υλικό (5 σελίδων) έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Δ/σης Σπουδών Π.Ε. του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Εσωτ. Διανομή
Δ/ση Σπουδών Π.Ε.
Τμήμα Γ΄

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ

Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους το 2008

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Πώς μπορώ να λάβω μέρος στο πρόγραμμα;

Δικαίωμα συμμετοχής σε αυτό το πρόγραμμα θα έχουν όλα τα νηπιαγωγεία και η πέμπτη τάξη δημοτικού.

Οι φάσεις του προγράμματος:

Στην **πρώτη φάση** οι διευθυντές των σχολείων θα ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς για το πρόγραμμα, αφού προηγουμένως έχουν λάβει από το Υπουργείο Παιδείας την εγκύκλιο. Η εγκύκλιος θα συνοδεύεται από πληροφορίες για τον εκπαιδευτικό και οδηγίες για τη διεξαγωγή του προγράμματος. Αφού οι μαθητές ενημερωθούν για τα δικαιώματα που περιέχονται στη Σύμβαση, τα μεν παιδιά στο νηπιαγωγείο μπορούν να ετοιμάσουν μια ομαδική αφίσα διαστάσεων 50 εκ. Χ 70 εκ., τα δε παιδιά του δημοτικού μπορούν να φτιάξουν ένα βιβλίο ή εφημερίδα με θέμα «**ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ**». Πρόκειται για μια δημιουργική προσπάθεια που θα γίνει από όλη την τάξη. Θα είναι ένα κοινό πρόγραμμα που θα συμμετέχουν όλοι.

Σε περίπτωση που υπάρχουν σχολεία με περισσότερες από μια τάξεις για την πέμπτη Δημοτικού, τότε η κάθε τάξη χωριστά θα ετοιμάσει τη δική της εργασία. Αυτή η φάση θα πρέπει να ολοκληρωθεί μέχρι την **Παρασκευή 30 Μαΐου 2008** οπότε τα σχολεία θα τα έχουν ταχυδρομήσει προς τη UNICEF στη Διεύθυνση: Τζων Κέννεντυ 37, 16121 Καισαριανή. Εδώ θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι οι αφίσες θα ήταν καλό να σταλούν σε «ρολό» για να μην καταστραφούν κατά τη μεταφορά.

Στη **δεύτερη φάση** του προγράμματος όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα θα παραλάβουν από τη UNICEF έναν **Έπαινο Συμμετοχής** για το σχολείο αλλά και ο κάθε μαθητής χωριστά θα παραλάβει το δικό του Έπαινο ως επιβράβευση και αναγνώριση των προσπαθειών του. Η αποστολή των επαίνων στα σχολεία θα γίνει πριν το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Στην **τρίτη φάση** του προγράμματος σε έκθεση που θα διοργανώσει η UNICEF θα παρουσιαστούν τα έργα των σχολείων. Ο χρόνος και ο τόπος της Έκθεσης θα καθοριστεί αργότερα σε ημερομηνία κοντινή της 20^{ης} Νοεμβρίου (επέτειος της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού). Μια ομάδα από γνωστούς ανθρώπους των τεχνών και των γραμμάτων στην οποία θα συμμετέχει και το Υπουργείο Παιδείας, θα βραβεύσει τα καλύτερα από αυτά, βιβλία και αφίσες κατά τη διάρκεια αυτής της Έκθεσης. Με Δελτία Τύπου θα δημοσιοποιηθούν τα ονόματα των σχολείων της τρίτης φάσης.

UNICEF - Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού είναι ο πρώτος παγκόσμιος νομικά δεσμευτικός κώδικας για τα δικαιώματα που όλα τα παιδιά πρέπει να απολαμβάνουν. Θέτει στοιχειώδεις αρχές για την ευημερία των παιδιών στα διάφορα στάδια εξέλιξής τους και αποτελείται από 54 άρθρα. Η Σύμβαση ξεκίνησε με πρωτοβουλία της Πολωνικής κυβέρνησης και της UNICEF, υιοθετήθηκε ομόφωνα από τη Γεν. Συνέλευση του ΟΗΕ στις 20 Νοεμ. 1989 και τέθηκε σε ισχύ το 1990. Μέχρι σήμερα έχει επικυρωθεί σχεδόν από όλες τις χώρες του κόσμου, ενώ στην Ελλάδα επικυρώθηκε το 1992 (ΦΕΚ 192/2.12.92).

Τα άρθρα που περιέχει η Σύμβαση μπορούν να ομαδοποιηθούν σε τέσσερις ευρύτερες κατηγορίες :

Δικαιώματα Επιβίωσης



Καλύπτουν το δικαίωμα του παιδιού για ζωή και τις ανάγκες που είναι πιο βασικές για την ύπαρξή του. Αυτά συμπεριλαμβάνουν ένα επαρκές επίπεδο διαβίωσης, στέγη, διατροφή και πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες.



Δικαιώματα Ανάπτυξης

Συμπεριλαμβάνουν όλα όσα τα παιδιά χρειάζονται για να μπορέσουν να εκμεταλλευθούν στο έπακρο τις δυνατότητές τους. Για παράδειγμα το δικαίωμα της εκπαίδευσης, το παιχνίδι και η αναψυχή, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, η πρόσβαση σε πληροφορίες και η ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας.

Δικαιώματα Προστασίας



Απαιτούν τα παιδιά να προφυλάσσονται από κάθε είδους κακοποίηση, αμέλεια και εκμετάλλευση. Καλύπτουν θέματα όπως ειδική φροντίδα για προσφυγόπουλα, βασανιστήρια,

κακοποίηση στο σωφρονιστικό σύστημα, ανάμειξη σε εμπόλεμες διαμάχες, εργασία ανηλίκων, χρήση ναρκωτικών και σεξουαλική εκμετάλλευση.

Δικαιώματα Συμμετοχής



Επιτρέπουν στα παιδιά να παίζουν ενεργό ρόλο στις κοινωνίες και τα έθνη τους. Αυτά περιλαμβάνουν την ελευθερία να εκφράζουν γνώμη, να έχουν λόγο σε ζητήματα που αφορούν στη

ζωή τους, να συμμετέχουν σε οργανώσεις και να συναθροίζονται ειρηνικά

Για περισσότερες πληροφορίες για τη Σύμβαση απευθυνθείτε: για το πλήρες κείμενο στην ιστοσελίδα της UNICEF: <http://www.unicef.gr/reports/symb.php> για την ομαδοποίηση της Σύμβασης στις 4 κατηγορίες στο <http://www.unicef.gr/reports/rights.php>

Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους το 2008

ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΟΔΗΓΙΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Μια ομαδική εργασία!

Η εργασία θα πρέπει να είναι αποτέλεσμα συλλογικής δουλειάς των παιδιών. Ο τίτλος της είναι: «**ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ**». Ο τρόπος με τον οποίο θα εργαστούν τα παιδιά μπορεί να περιλαμβάνει:

- συνεντεύξεις από άλλα παιδιά ή μεγάλους
- τυχόν ειδήσεις από εφημερίδες, τηλεόραση, διαδίκτυο, έντυπα, αφίσες, βιβλία κ.α. Προτρέψτε τα παιδιά να αναζητήσουν τη θετική ή αρνητική είδηση όχι μόνο στο δικό τους τόπο, γειτονιά, περιβάλλον αλλά και γενικότερα ώστε να αποκτήσουν την αίσθηση του πολίτη.
- Φωτογραφίες
- Εικόνες και σκίτσα
- Καταγραφή δραστηριοτήτων, κρατών, οργανισμών όπως της UNICEF αλλά και άλλων, φορέων, ιδρυμάτων- μέσα και έξω από το σχολείο που στόχο έχουν την προώθηση των δικαιωμάτων των παιδιών
- Μπορείτε να παρακινήσετε τους μαθητές σας: α) να γίνουν ανταποκριτές της UNICEF και να καταγράψουν τι συμβαίνει σε άλλα παιδιά δίπλα τους, β) να καταγράψουν τα νέα της τάξης τους, ή γ) να ασχοληθούν με ερωτήματα όπως: τι έκανα για το περιβάλλον; Πώς περνάω στο σπίτι μου; Παραβιάζονται τα δικαιώματά μου; Τι με στεναχωρεί; Τι με βλάπτει; Τι με ευχαριστεί; Τι μπορώ να κάνω εγώ για να προστατευτούν τόσο τα δικά μου δικαιώματα όσο και των άλλων παιδιών;

Ορισμένες συμβουλές

- Στην αρχή ή το τέλος του βιβλίου ή της εφημερίδας θα πρέπει να υπάρχουν:
 - Το όνομα του σχολείου, μια φωτογραφία των παιδιών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, τα ονόματά τους με **αλφαβητική** σειρά, τα ονόματα των εκπαιδευτικών που συντόνισαν το πρόγραμμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Η εργασία των παιδιών θα πρέπει να είναι μια αυθόρμητη ομαδική δημιουργία. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού θα πρέπει να είναι συμβουλευτικός και καθοδηγητικός και όχι παρεμβατικός.

Πώς να στείλετε τα έργα σας

Κάθε σχολείο στέλνει την εργασία του στα κεντρικά γραφεία της UNICEF (Τζων Κέννεντυ 37, 16121 Καισαριανή)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Μια ομαδική εργασία

- Θα είναι μια ομαδική προσπάθεια και όχι ατομική.
- Θα κάνετε ένα ομαδικό κολάζ ή μια ομαδική εργασία, όπου το κάθε παιδί θα αναλάβει να φτιάξει και κάτι.

Το περιεχόμενο της αφίσας

Τα παιδιά ενημερώνονται με απλά λόγια για τα δικαιώματά που αυτά απολαμβάνουν και η νηπιαγωγός τα καλεί να συνεργαστούν με τους συμμαθητές τους, να καταλάβουν ότι είναι πολλά αυτά που μας ενώνουν με τους συνανθρώπους μας και λίγα αυτά που μας χωρίζουν. Παροτρύνει τους μαθητές να παρουσιάσουν τον εαυτό τους και να πλησιάσουν τον άλλον. Παρουσιάστε στα παιδιά έννοιες όπως: μαζί, αγκαλιά, αγάπη, ίσος, φιλία. Αφού κατανοήσουν ότι όλα τα παιδιά μπορούν να είναι φίλοι και ότι με την αλληλεγγύη και την αλληλοκατανόηση ο κόσμος μας μπορεί να γίνει καλύτερος τότε η νηπιαγωγός καλεί τα νήπια να ετοιμάσουν την αφίσα με θέμα: «**ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ**».

Ελάτε να φτιάξουμε την αφίσα!

- διαστάσεων 50 εκατοστά Χ 70 εκατοστά, με ζωγραφίες παιδιών ή κολάζ με επικόλληση σε χαρτόνι (διαστάσεων 50εκ.Χ70εκ.) διαφόρων υλικών όπως: λινάτσα, διάφορα είδη χαρτιού κ.α. Αποφύγετε αντικείμενα που εξέχουν αρκετά από την επιφάνεια της αφίσας

Στην αφίσα πρέπει να φαίνονται:

- ο τίτλος, (στο μπροστά μέρος της αφίσας)
- το όνομα και η Διεύθυνση του σχολείου, τα ονόματα με **αλφαβητική** σειρά των παιδιών που έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα και των εκπαιδευτικών που το συντόνισαν (στο πίσω μέρος της αφίσας)

Οι ζωγραφιές

- θα πρέπει να είναι έγχρωμες
- τα ονόματα των παιδιών δε θα πρέπει να φαίνονται στο μπροστά μέρος της αφίσας
- μπορείτε να χρησιμοποιήσετε: μαρκαδόρους, κηρομπογιές, δακτυλομπογιές, νερομπογιές, λαδομπογιές ή όποιο άλλο μέσο επιθυμείτε.

ΠΡΟΣΟΧΗ: μην ξεπεράσετε τις προαναφερόμενες διαστάσεις για την αφίσα

Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους το 2008

Υποστηρικτικό υλικό για τον εκπαιδευτικό

Αγαπητέ φίλε εκπαιδευτικέ,

Στη συνέχεια σου προτείνουμε ενδεικτικά 5 τρόπους με βάση κάποια από τα άρθρα της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού, που μπορούν να συμβάλλουν στην επεξεργασία του προγράμματος και να βοηθήσουν τους μαθητές σας να πλησιάσουν το συμμαθητή τους, τον άλλον, το διαφορετικό. Αυτοί είναι ενδεικτικοί τρόποι που σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να σε περιορίσουν. Αντίθετα φιλοδοξούμε να σταθεί ένα ερέθισμα για σένα και αφορμή για νέες δράσεις και δραστηριότητες.

1. ... ΚΑΙ ΣΥ ΠΟΙΟΣ ΕΙΣΑΙ: Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν όνομα, εθνικότητα, ταυτότητα και να εκφράζονται ελεύθερα.
Για να μπορέσουν οι μαθητές να προσεγγίσουν τον άλλο, το συμμαθητή τους, το γείτονά τους, τον πρόσφυγα από την Αλβανία και το Πακιστάν και κατά προέκταση το παιδί της Ασίας ή της Αφρικής είναι αναγκαίο αρχικά να καταλάβουν τον εαυτό τους, την αξία του να έχουν μια ταυτότητα, ένα όνομα και μια εθνικότητα. Αφού εξερευνήσουν τον εαυτό τους, τις ανάγκες τους και τις επιθυμίες τους τότε θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν ότι και τα άλλα παιδιά, όσο διαφορετικά και αν είναι έχουν κοινά στοιχεία με αυτά και εξίσου κοινές ανάγκες και επιθυμίες.

Άρθρα της Σύμβασης σχετικά με το θέμα:

Άρθρο 1: Ορισμός του παιδιού, κάθε ανθρωπίνου ον κάτω των 18

Άρθρο 7: Δικαίωμα για όνομα και εθνικότητα

Άρθρο 8: Κατοχύρωση της ταυτότητας του παιδιού

Άρθρο 12: Ελευθερία έκφρασης

Άρθρο 13: Ελευθερία έκφρασης και πληροφόρησης

Άρθρο 14: Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας.

Άρθρο 15: Ελευθερία του συνεταιρίζεσθαι.

Άρθρο 31: Δικαίωμα στο παιχνίδι και την ψυχαγωγία

Επικεντρώστε τη συζήτηση στη μοναδικότητα κάθε παιδιού. Το όνομα μας βοηθά να αναγνωριστούμε και να αναγνωρίσουμε τους άλλους, είναι θεμέλιο πάνω στο οποίο στηρίζουμε την ταυτότητά μας, τη ρίζα μας. Στόχος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τη σπουδαιότητα του ονόματος και ότι υπάρχουν παιδιά που στερούνται του ονόματος, της ταυτότητας, της εθνικότητας. Επίσης για να αποκτήσουν τα παιδιά εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και στις πεποιθήσεις τους πρέπει να τους δίνουμε την ευκαιρία να εκφράζονται ελεύθερα με διάφορους τρόπους.

2. ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΓΑΛΩΣΩ! Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα για τροφή, ιατρική περίθαλψη και ασφάλεια. Αφού τα παιδιά γνωρίσουν τον εαυτό τους το επόμενο βήμα είναι να καταλάβουν ότι όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα για τροφή, υγεία και ασφάλεια.

Τα άρθρα που ακολουθούν καλύπτουν αυτά τα δικαιώματα του παιδιού.

Άρθρο 6: Δικαίωμα για ζωή, υποχρέωση κράτους να εξασφαλίσει την επιβίωση και ανάπτυξη του παιδιού.

Άρθρο 24: Δικαίωμα απόλαυσης καλύτερου δυνατόν επιπέδου υγείας.

Άρθρο 26: Δικαίωμα κοινωνικής ασφάλισης

Άρθρο 27: Δικαίωμα για ένα ανεκτό βιοτικό επίπεδο, ευθύνη γονέων - υποχρέωση κράτους.

Συγκεντρώστε στο μέτρο του δυνατού πληροφορίες για την υγιεινή διατροφή, τις κατάλληλες διατροφικές συνήθειες, τις υπηρεσίες για την υγεία που μπορεί ο πληθυσμός να καταφύγει. Συζητήστε με τους μαθητές αν όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα για τροφή, υγεία και ασφάλεια. Ποια είναι η πραγματικότητα σήμερα; Αξιοποιήστε την ευκαιρία για να μιλήσετε για τις διατροφικές συνήθειες άλλων λαών. Εκμεταλλευτείτε την παρουσία αλλοδαπών μαθητών στην τάξη, το σχολείο, την ευρύτερη κοινότητα. Αφήστε τα ίδια τα παιδιά να μιλήσουν για τις εμπειρίες τους. Διοργανώστε μια εκδήλωση για τη Διατροφή και παρακινήστε και τους γονείς να συμμετάσχουν ενεργά και να ετοιμάσουν παραδοσιακά φαγητά του τόπου τους ή της χώρας τους.

3. ΑΣ ΕΙΜΑΣΤΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΙ: Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα για πληροφόρηση, εκπαίδευση, διατήρηση της πολιτιστικής τους κληρονομιάς, και παιχνίδι.

Και όμως πόσα παιδιά δεν παίζουν ή δεν πηγαίνουν σχολείο;

Τα παιδιά έχουν ανάγκη να έχουν όλα εκείνα τα μέσα που συμβάλλουν στην ανάπτυξή τους. Η εκπαίδευση, το παιχνίδι, η πληροφόρηση είναι δικαίωμα αναφαίρετο για όλα τα παιδιά που συμβάλλει στην εξέλιξη και την ανάπτυξη τους. Όπως επίσης το δικαίωμα της διατήρησης της πολιτιστικής τους κληρονομιάς.

Εκμεταλλευτείτε την παρουσία αλλοδαπών μαθητών στο σχολείο σας, ή στον ευρύτερο περίγυρο. Παροτρύνετε τους μαθητές σας να ζητήσουν από τα αλλοδαπά παιδιά να σας πουν για τις συνήθειές τους, τα παιχνίδια που παίζουν ή τα έθιμά τους. Ενθαρρύνετε τους να βρουν τις ομοιότητες ή διαφορές με τα δικά τους παιχνίδια. Προτείνετε τους να αναβιώσουν κάποια από αυτά μέσα στην τάξη.

Άρθρα της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού που μπορείτε να ανατρέψετε:

Άρθρο 17: Ο ρόλος των ΜΜΕ στην ψυχική υγεία και ανάπτυξη των παιδιών.

Άρθρο 28: Δικαίωμα για υποχρεωτική πρωτοβάθμια και δωρεάν εκπαίδευση.

Άρθρο 29: Στόχοι της Εκπαίδευσης: ανάπτυξη προσωπικότητας, σεβασμός δικαιωμάτων, περιβαλλοντική συνείδηση.

Άρθρο 30: Δικαιώματα πολιτιστικά, θρησκευτικά και γλωσσικά

Άρθρο 31: Δικαίωμα στο παιχνίδι και την ψυχαγωγία.

Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους το 2008

Συζητήστε για την αξία της εκπαίδευσης όχι μόνο στην ανάπτυξη του παιδιού αλλά και στην προετοιμασία του για τη ζωή του ως ενήλικος, το δικαίωμα των παιδιών στην πληροφόρηση, όπως επίσης για τα παιδιά που δεν πηγαίνουν στο σχολείο. Συζητήστε για την αξία της πολιτιστικής κληρονομιάς. Δώστε στους μαθητές να εννοήσουν και να εκτιμήσουν όχι μόνο τη δική τους πολιτιστική ζωή αλλά και των άλλων χωρών, απαραίτητη προϋπόθεση για να σέβονται οι μαθητές τον εαυτό τους και τους άλλους.

4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ.

Όλα τα παιδιά είναι ίσα ανεξαιρέτως χρώματος, φύλου, φυλής, θρησκευτικών, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων, ικανοτήτων, κοινωνικής, ή οικονομικής κατάστασης. Αφού οι μαθητές καταλάβουν ότι όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα είναι σημαντικό να καταλάβουν τη σημασία των στερεοτύπων και κατά πόσον αυτά βάζουν εμπόδια στις ανθρώπινες σχέσεις. Επίσης τι εννοούμε μιλώντας για συμμετοχή των παιδιών χωρίς διακρίσεις

Άρθρα σχετικά με το θέμα είναι τα εξής:

Άρθρο 2: Προστασία των παιδιών από κάθε μορφή διάκρισης

Άρθρο 14: Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας.

Άρθρο 17: Ο ρόλος των ΜΜΕ στην ψυχική υγεία και ανάπτυξη των παιδιών.

Άρθρο 30: Δικαιώματα πολιτιστικά, θρησκευτικά και γλωσσικά

Άρθρο 23: Δικαιώματα των παιδιών με ειδικές ανάγκες για εκπαίδευση, μόρφωση, κατάλληλη φροντίδα.

Τονίστε στους μαθητές ότι όλοι είναι ίσοι παρά τις διαφορές τους. Κάντε εμφανείς τις ομοιότητες και παρακινήστε τους να συζητήσουν τα εξής:

- Έχουμε εκτίμηση και σεβασμό για τον εαυτό μας και για ότι είμαστε;
- Κατά τη γνώμη σας ποιά εικόνα σχηματίζουν οι άλλοι για μας;
- Φερόμαστε στους άλλους όπως θα θέλαμε να φέρονται σε εμάς;

Συζητήστε μαζί με τους μαθητές σας τους κινδύνους που ενέχουν τα στερεότυπα και κατά πόσο εντείνουν τις διακρίσεις.

5. ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΕΙΡΗΝΗ. Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να ζουν σε κατάσταση ειρήνης και όλα τα παιδιά θύματα πολέμου δικαιούνται προστασίας.

Στόχος αυτής της ενότητας είναι να έρθουν πιο κοντά τα παιδιά στον διπλανό τους, να καταλάβουν ότι με την αλληλοκατανόηση, τη συμπάρασταση, την αλληλεγγύη μπορεί να υπάρξει η σωστή συμβίωση που θα έχει ως αποτέλεσμα την πρόοδο και την ανάπτυξη.

Άρθρα της Σύμβασης που ακολουθούν μπορούν να σας φανούν χρήσιμα:

Άρθρο 22: Προστασία σε παιδιά πρόσφυγες.

Άρθρο 38: Προστασία παιδιών σε ένοπλες συρράξεις κατώτατο όριο στράτευσης 15 χρονών.

Άρθρο 37: Απαγορεύονται οι βασανισμοί, η κακομεταχείριση, οι απάνθρωπες ποινές και η ποινή θανάτου

Άρθρο 39: Υποχρέωση του Κράτους να βοηθήσει για την κατάλληλη μεταχείριση και επανένταξη παιδιών θυμάτων παραμέλησης και εκμετάλλευσης.

Συζητήστε με τους μαθητές σας για το θέμα ειρήνη & πόλεμος, τα πλεονεκτήματα της ειρήνης και τα αρνητικά του πολέμου. Με βάση παραδείγματα από την καθημερινή ζωή όπου υπάρχουν αλληλοσυγκρουόμενα συμφέροντα ζητήστε από τους μαθητές σας να σας προτείνουν λύσεις αυτών των καταστάσεων αποφυγής των συγκρούσεων. Ενθαρρύνετέ τους να κατανοήσουν ότι υπάρχουν εναλλακτικοί τρόποι επίλυσης των διαφορών από τις συγκρούσεις.

Χρήσιμα θα σας φανεί επίσης η ακόλουθη βιβλιογραφία:

- Η Κατάσταση των Παιδιών στον Κόσμο, 2007
- Τα Δικαιώματα των παιδιών του κόσμου, UNICEF 1993
- Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.
- Έρευνα της UNICEF «Διακρίσεις, Ρατσισμός, Ξενοφοβία & Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα», Αθήνα 2001
- Όλοι μαζί μια αγκαλιά, 2005