



Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικών για την Άνοιξη της Ευρώπης

Εισαγωγή

Σκοπός του κειμένου είναι να προσφέρει στους καθηγητές κάποιες ιδέες και χρήσιμες οδηγίες που ίσως τους εμπνεύσουν να εμπλέξουν τις τάξεις τους στο έργο Άνοιξη της Ευρώπης. Το κείμενο επίσης απαντά σε κάποιες από τις ερωτήσεις που ίσως θέσουν οι καθηγητές σχετικά με το ποιος, το τι, το πού, το πότε, το γιατί και το πώς μπορούν να εφαρμοστούν οι δραστηριότητες της Άνοιξης της Ευρώπης 2008.

Τι είναι η Άνοιξη της Ευρώπης;

Η Άνοιξη της Ευρώπης είναι μία πλατφόρμα ανοικτή σε όλα τα σχολεία που ενδιαφέρονται να ενσωματώσουν τις εξελίξεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) στη διδακτέα ύλη. Η καμπάνια της Άνοιξης της Ευρώπης οδηγεί τα σχολεία ώστε να οργανώσουν εκδηλώσεις εντός και/ή εκτός του σχολείου. Το 2008 η Άνοιξη της Ευρώπης εστιάζει σε διαπολιτισμικές δραστηριότητες εκμάθησης που μπορεί να αποτελέσουν μέρος του Ευρωπαϊκού Έτους Διαπολιτισμικού Διαλόγου (ΕΕΔΔ).

<http://www.interculturaldialogue2008.eu/>

Γιατί να συμμετάσχετε;

Η Άνοιξη της Ευρώπης δίνει ορατότητα και αναγνώριση στη φωνή των νέων ολόκληρης της Ευρώπης. Οι σχολικές δραστηριότητες της Άνοιξης της Ευρώπης είναι μία ευκαιρία για τους μαθητές και τους καθηγητές να αποκοτούν πρόσφατες και άμεσες πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Κάθε χρόνο χιλιάδες σχολεία συμμετέχουν στην Άνοιξη της Ευρώπης. Πολλοί καθηγητές έχουν πει ότι η συμμετοχή στην πρωτοβουλία, ο κοινός στόχος και η αίσθηση της σύνδεσης με άλλους, ήταν αυτό που τους προσέλκυσε περισσότερο.

Αυτή η εκστρατεία δίνει τη δυνατότητα στους καθηγητές και τους μαθητές να μάθουν περισσότερα για την Ευρώπη και να εκφράσουν τη γνώμη τους σχετικά. Θα δώσει διαφάνεια στο σχολείο σας προς ολόκληρη την Ευρώπη, καθώς επίσης και στα εθνικά, περιφερειακά και τοπικά μέσα ενημέρωσης, τα οποία προσελκύονται από τις δημόσιες προσωπικότητες που επισκέπτονται τα σχολεία για να συζητήσουν με τους μαθητές. Τίποτα δεν είναι υποχρεωτικό και τα σχολεία μπορούν να βρουν δραστηριότητες που ταιριάζουν στις ανάγκες τους και να οργανώσουν την Άνοιξη της Ευρώπης όπως επιθυμούν.

Γιατί να εγγραφείτε;

Μετά την εγγραφή, τα σχολεία έχουν πρόσβαση στο πλήρες πακέτο πηγών, δραστηριοτήτων, εργαλείων και υπηρεσιών της δικτυακής πύλης.

Για ποιά λόγο υπάρχει ιστοσελίδα της Άνοιξης της Ευρώπης;

Η ιστοσελίδα της Άνοιξης της Ευρώπης βρίσκεται στην καρδιά ολόκληρης της πρωτοβουλίας της Άνοιξης, προσφέροντας πληροφορίες για το έργο, υποστήριξη και εργαλεία. Είναι ένα πολύγλωσσο, πολυπολιτισμικό και βασισμένο στη διδακτέα ύλη σημείο συνάντησης για τους καθηγητές που ενδιαφέρονται ή που ήδη συμμετέχουν στο έργο.

Σε ποια ηλικιακή ομάδα των μαθητών στοχεύει το έργο;

Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας είναι κατάλληλο για όλες τις σχολικές βαθμίδες, από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο.

Πότε οργανώνεται η Άνοιξη της Ευρώπης;

Ενθαρρύνουμε τα σχολεία να οργανώσουν μία ή περισσότερες εκδηλώσεις για την Άνοιξη της Ευρώπης από τις 25 Μαρτίου έως τις 30 Ιουνίου 2008. Κατά τον προγραμματισμό μίας δραστηριότητας, πρέπει να

λάβετε υπόψη κάποια βασικά στοιχεία: κατανομή του χρόνου, αίθουσες, υλικά και εργαλεία που απαιτούνται. Οι καθηγητές μπορούν επίσης να εξετάσουν δραστηριότητες σχετικές με την Ημέρα της Ευρώπης στις 9 Μαΐου ή με άλλες δραστηριότητες και εκδηλώσεις που οργανώνονται συνήθως σε διάφορες χώρες την εβδομάδα της 9^{ης} Μαΐου.

Πώς μπορούν οι καθηγητές να προετοιμάσουν την Άνοιξη της Ευρώπης στο σχολείο;

Οι καθηγητές μπορούν να αποφασίσουν να οργανώσουν μία ημέρα συζητήσεων και δραστηριοτήτων πάνω στο θέμα που επιθυμούν, όπως για παράδειγμα, την Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά. Οι καθηγητές μπορούν να επιλέξουν επίσης μία δραστηριότητα ή ένα διαγωνισμό μέσα από τη δικτυακή πύλη της Άνοιξης της Ευρώπης.

Το ιδανικό θα ήταν να συνεργαστούν πολλοί καθηγητές και με την υποστήριξη της διοίκησης του σχολείου. Οι δραστηριότητες μπορούν επίσης να αναμείξουν ένα σχολείο συνεργάτη από το εξωτερικό, ώστε να ενσωματωθούν καλύτερα οι διαπολιτισμικές δραστηριότητες εκμάθησης στη διδακτέα ύλη του σχολείου.

Οι καθηγητές μπορούν να προσκαλέσουν δημοσιογράφους στο σχολείο. Είναι επίσης δυνατόν να οργανώσουν μαθήματα γύρω από την ιστοσελίδα της Άνοιξης της Ευρώπης και τις δραστηριότητες που προτείνονται. Ωστόσο δεν είναι απαραίτητη η χρήση των ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών) στην Άνοιξη της Ευρώπης.

Οι καθηγητές δεν πρέπει να διστάσουν να ζητήσουν ιδέες από τη συμβουλευτική ομάδα της Άνοιξης της Ευρώπης ή από τον εθνικό τους καθηγητή της Άνοιξης. Μπορούν επίσης να επικοινωνήσουν με την ομάδα του European Schoolnet στέλνοντας ένα email στη διεύθυνση: springday@springday2008.net

Τι είδους παραδοσιακές (που δεν βασίζονται στις ΤΠΕ) δραστηριότητες μπορούν να οργανωθούν;

Μερικές προτάσεις παρατίθενται κατωτέρω

- **Επισκέπτες στο σχολείο**

Ένας επισκέπτης μπορεί να προσκληθεί για να καθοδηγήσει ένα μάθημα-συζήτηση. Η συζήτηση μπορεί να αφορά σε διάφορα θέματα σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και τα όργανά της.

Ο πιθανός επισκέπτης πρέπει να ενημερωθεί πριν την εκδήλωση και να προτείνει θέματα που είναι ενδιαφέροντα για τους μαθητές, όπως για παράδειγμα η Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά, οι Ευρωπαϊκές γλώσσες και πολιτισμοί, η δομή της ΕΕ και ο αντίκτυπος της ΕΕ στην περιοχή σας. Η συζήτηση μπορεί να οργανωθεί σαν μία παραδοσιακή πρόσωπο με πρόσωπο συνάντηση και/ή σαν μία online εκδήλωση όπως μία βίντεο διάσκεψη ή ένα chat.

Πρέπει να ληφθούν υπόψη κάποιες μεταβλητές όπως η τοποθεσία, η ημερομηνία, η ώρα και οι συμμετέχοντες. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης οι μαθητές μπορούν να ενθαρρυνθούν για να συνεργαστούν με τον/τους επισκέπτη/ες της εκδήλωσης.

- **Παρουσίαση στο σχολείο**

Μία παρουσίαση ή μία παράσταση όπως ένα θεατρικό έργο ή σκετς μπορούν να πραγματοποιηθούν στα σχολεία. Μπορείτε να προσκαλέσετε μέλη της τοπικής κοινότητας. Η παράσταση μπορεί να έχει θέμα την πολιτιστική ποικιλία και να συμπεριλαμβάνει τραγούδια και χορευτικές ερμηνείες από διαφορετικές χώρες. Η εκδήλωση μπορεί να ολοκληρωθεί με κάποιες άλλες δραστηριότητες όπως εκθέσεις (σχέδια, λογότυπα και σύμβολα που απεικονίζουν αξίες ή θεμελιώδη δικαιώματα), παρουσιάσεις multimedia σχετικά με τις Ευρωπαϊκές χώρες και τους πολιτισμούς τους, εφημερίδες που δημιουργούν οι μαθητές.

- **Δραστηριότητες σχετικά με το Plan D, για τη Δημοκρατία, το Διάλογο και τη Συζήτηση**

Οι τάξεις μπορούν να λάβουν μέρος σε μία ειδική δραστηριότητα που εστιάζει στο Plan D:

http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2005/com2005_0494en01.pdf

Οι καθηγητές μπορούν να ζητήσουν από τους μαθητές τους να διαβάσουν το πρωτότυπο κείμενο και να το προσαρμόσουν στο δικό τους περιβάλλον. Προτεινόμενα βήματα: συντάξτε το δικό σας Plan D, πώς θα καλλιεργήσω τη δημοκρατία, το διάλογο και τη συζήτηση στο σχολείο μου (περιοχή, χώρα), πόσο σημαντικές είναι οι έννοιες δημοκρατία, διάλογος και συζήτηση, ποια βήματα προτείνετε ώστε να γίνει η Ευρώπη παράδειγμα δημοκρατίας, διαλόγου και συζήτησης;

Πρέπει οι καθηγητές να γνωρίζουν τέλεια μία ξένη γλώσσα;

Όχι. Οι βασικές πληροφορίες για το γεγονός Άνοιξη της Ευρώπης, τις ειδήσεις, τα ενημερωτικά δελτία, τα έντυπα και τα εργαλεία θα διατίθενται στις 23 επίσημες γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αν οι

καθηγητές χρειαστούν βοήθεια στις γλώσσες, μπορούν να επικοινωνήσουν με τον εθνικό παιδαγωγικό σύμβουλο.

Ποιον να προσκαλέσετε στο σχολείο για την Άνοιξη της Ευρώπης;

- Ευρωπαϊκές προσωπικότητες (ΕΕ ή άλλα Ευρωπαϊκά όργανα): Επίτροποι, ΜΕΚ, μέλη της Επιτροπής των Περιφερειών και της Ευρωπαϊκής και Κοινωνικής Επιτροπής και προσωπικότητες άλλων οργανισμών
- Εθνικούς πολιτικούς: μέλη της Κυβέρνησης, Κοινοβούλιο και Γερουσία, διπλωματικοί που εργάζονται σε ξένες χώρες
- Περιφερειακούς και τοπικούς πολιτικούς: νομάρχες και δήμαρχοι
- ΜΚΟ και συλλόγους
- Εκπρόσωπους πολιτιστικών ιδρυμάτων (British Council, Goethe Institut) ή πρέσβεις ξένων κρατών
- Αλλοδαπούς που ζουν στη χώρα σας για σπουδές ή εργασία: σπουδαστές Erasmus, βοηθοί Comenius κ.λπ.
- Άλλους σπουδαστές που έχουν εμπειρία στο εξωτερικό, μέλη της Βουλής των Νέων, εκείνοι που κάνουν κάτι ξεχωριστό για την κοινωνία
- Ειδικούς στα θέματα της ΕΕ: Καθηγητές πανεπιστημίων, ομάδες εμπειρογνομώνων της ΕΕ
- Ανθρώπους που εργάστηκαν ή έζησαν στο εξωτερικό και έκαναν κάτι ξεχωριστό για την τοπική κοινότητα.

Πώς να προσκαλέσετε κάποιον;

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το European Schoolnet έχουν προσκαλέσει επίσημα εκπροσώπους των οργάνων της ΕΕ για να επισκεφθούν σχολεία και να συζητήσουν από τις 25 Μαρτίου έως τις 30 Ιουνίου 2008. Ωστόσο, τα σχολεία δεν πρέπει να περιμένουν την προσφορά ενός Ευρωπαίου πολιτικού να τους επισκεφθεί. Τα σχολεία πρέπει να προσπαθήσουν να επικοινωνήσουν μαζί τους στις διευθύνσεις email που δημοσιεύονται στην επίσημη ιστοσελίδα της ΕΕ του αρμόδιου οργάνου.

Όταν προσκαλούν Ευρωπαίους, εθνικούς, περιφερειακούς ή τοπικούς πολιτικούς, οι καθηγητές μπορούν επίσης να βασιστούν στις προσωπικές τους επαφές ή τους συμμετόχους τους οι οποίοι αποφοίτησαν από το σχολείο τους. Συνήθως απολαμβάνουν την επιστροφή στο σχολείο τους.

Στην πρόσκληση, τα σχολεία θα πρέπει να εξηγούν εν συντομία τι είναι η Άνοιξη της Ευρώπης και να είναι απόλυτα σαφή όσον αφορά το θέμα, την ημερομηνία, την ώρα και την τοποθεσία της συζήτησης. Είναι πολύ σημαντική η συμφωνία σε ένα θέμα, κάτι που επιτρέπει στους επισκέπτες και στις τάξεις να ξεκινήσουν την προετοιμασία.

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Άνοιξης της Ευρώπης, επικοινωνήστε με τον εθνικό σύμβουλο της Άνοιξης της Ευρώπης ή με τον Petru Dumitru στο school-visits@springday2008.net

Τι να συζητήσετε;

Το θέμα της Άνοιξης της Ευρώπης 2008 'Γεφυρώνοντας τους πολιτισμούς μέσω του διαλόγου' είναι στην καρδιά της ενημέρωσης για τους διαπολιτισμικούς διαλόγους και παρέχει πολλές διαπολιτισμικές ευκαιρίες εκμάθησης στις τάξεις σας. Πιθανά θέματα: *Αναλογιστείτε τον δικό σας πολιτισμό, Πολιτισμικές διαφορές και ομοιότητες, Γλώσσες, Πολιτισμικά στερεότυπα και προκαταλήψεις, Κολεκτιβισμός εναντίον ατομικισμού, Μη λεκτική επικοινωνία, Γλώσσα του σώματος, Πολιτισμική ταυτότητα, Ισότητα των φύλων, Ζώντας στο εξωτερικό και βιώνοντας άλλους πολιτισμούς, Ευκαιρίες εκμάθησης και κινητικότητας στην Ευρώπη, Πολιτισμική ποικιλία στην περιοχή σας, Πολιτισμική ποικιλία στο τραπέζι μας.*

Πρέπει οι καθηγητές να είναι ειδικοί στις ΤΠΕ;

Οι καθηγητές δεν πρέπει να πανικοβληθούν αν αντιμετωπίσουν τεχνικά προβλήματα. Μερικές φορές, αν ρωτήσουν τους μαθητές τους, θα τους βοηθήσουν με προθυμία. Οι καθηγητές θα μπορούν να απευθυνθούν στους συναδέλφους τους των ΤΠΕ. Αν αντιμετωπίσουν μεγάλο πρόβλημα, μπορούν να ρωτήσουν τον εθνικό σύμβουλο ή κάποιον από την ομάδα του European Schoolnet. Η Άνοιξη της Ευρώπης δεν έχει τεχνικές απαιτήσεις και αν ξεπεραστούν τα μικρά προβλήματα, οι καθηγητές θα είναι περήφανοι και ενθουσιώδεις να συμμετάσχουν σε άλλα εκπαιδευτικά έργα που βασίζονται στις ΤΠΕ!

Τι πρέπει να πουν οι καθηγητές στα άτομα του σχολείου τους που είναι απαισιόδοξα σχετικά με το έργο και την Ευρώπη;

Η Ευρωπαϊκή Ένωση επηρεάζει την καθημερινή μας ζωή και πρέπει να γνωρίζουμε πώς λειτουργεί. Θέλουμε επίσης οι μαθητές μας να γίνουν ενεργοί πολίτες οι οποίοι θα θέλουν να επηρεάσουν αυτά που συμβαίνουν γύρω τους. Αν θέλουμε να διατηρήσουμε μία δημοκρατική και ειρηνική Ευρώπη

χρειαζόμαστε ανθρώπους που σέβονται τους άλλους πολιτισμούς και δεν φοβούνται να κάνουν τη φωνή τους να ακουστεί.

Πώς μπορούν τα σχολεία να κάνουν εμφανείς τις δραστηριότητές τους;

Μία σχολική εκδήλωση της Άνοιξης της Ευρώπης θα αποκτήσει διαφάνεια αν οι συμμετέχοντες δημοσιεύσουν ένα άρθρο στα τοπικά, περιφερειακά ή εθνικά μέσα ενημέρωσης. Οι καθηγητές μπορούν επίσης να ενημερώσουν το γραφείο του European Schoolnet. Η ομάδα του έργου ενθαρρύνει επίσης τους συμμετέχοντες να υποβάλουν μία έκθεση στην ιστοσελίδα της Άνοιξης της Ευρώπης, η οποία θα αναδειχθεί στον τομέα 'Γίνετε διάσημοι για 15 λεπτά'.

Η συμμετοχή των σχολείων στην Άνοιξη της Ευρώπης θα αναγνωρισθεί με ένα ηλεκτρονικό πιστοποιητικό.